

青春之火永相传 时代之风吹神州

高一(4)班 张桓 指导老师:刘文

李大钊有言:“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”青春岁月,一生之中最美好的年华,在这个充满无限可能的人生阶段,珍惜黄金岁月,拥抱理想与志向,如日初升之时,肩负起属于我们的使命,使青春之火永相传,时代之风吹神州!

青春之火,当以理想燃之;时代之风,当以信仰仰之。不忘初心,方得始终。理想信仰如暗夜明灯,时刻指引前进方向。李时珍出生于杏林世家,他的理想是悬壶济世,他便尝百草,医尽天下,名声鹊起,成为名传千古的名医;“弘祖远游,非虚非贾,非投谒,而山水是攀。”徐霞客的信仰是游山玩水,途中,他也曾多次遇险,更不乏病痛缠身之时,可他从未停止过自己前进的脚步,他云:“以吾布衣之身,凭竹杖芒鞋,穷尽一生而览遍祖国山河,此生无憾。”理想信念是青年人的钙,吾辈当牢记使命,向下扎根本心,向上不断求索,信之愈实,行之愈笃,使时代风吹神州。

青春之火,当以坚守燃之;时代之风,当以敬业舞之。敦煌的女儿樊锦诗,在最美的芳华岁月,毅然决然地踏上了前往那遥远神秘戈壁滩的路。那时的敦煌

黄沙漫漫,环境恶劣又落后,家人也曾多次劝说,但是她仍然坚守在她深爱的敦煌,辛苦奋斗几十载,将敦煌天衣飞扬,满壁风动的美丽展现在我们面前;“捧着一颗心来,不带半根草去。”七旬教师呼秀珍将一生心血献给了教育事业,认真对待每一次教学,细心关爱每一位学生,用她的坚守敬业完美诠释了为人师表的意义。以坚守敬业实现个人价值,以勤恳精神照亮发展之路,使坚守之心跳动不息,使时代之风吹神州。

青春之火,当以奋斗燃之;时代之风,当以笃行舞之。老子云:“合抱之木,生于毫末。九层之台,起于累土。”理想有如空中楼阁,如若不付诸行动,则永远无法实现。但正如“行者常至,为者常成”,付诸实践,理想终究会建成。民族复兴的时代接力棒,已然传到了我们手中,吾辈青年应当以实际行动,用奋斗为己任凝心铸魂,笃行不怠,使时代之风吹神州。

欧阳修诗云:“羨子年少正得路,有如扶桑初日升。”青年人是华夏初升之红日,有着灿不可挡的璀璨华光,胸怀祖国,奉献青春。心怀理想信念,坚守爱岗敬业,脚踏实地奋斗,将青春之火相传,将时代之风吹彻!

陶渊明笔下的桃花源是理想中的美好世界,而我的故乡,便是我心中的桃花源。

心中的桃花源

初二(18)班 洪镇好 指导老师:单念兰

我的故乡是一个水乡小镇,这里远离城市的繁华,脱离尘世的喧嚣,一切是那么自然,那么清幽。春季的清晨,人们尚没有太忙,便在河边的石道上吧。岸边柳树成荫,若是逢到花季,便能闻到桃花,火灼灼的,像热情的女子,点缀在枝条之间。微风拂过,落英缤纷,香气扑鼻,整个小镇都笼罩在花香之中。

对岸的石阶上,有几个妇女正在洗衣服,三五成群的,互相扯着家常,讲着笑话,她们的欢声笑语荡漾在流水的回声中。小桥边年边的船公靠在栏上抽烟,他眯着眼,皱纹就像菊花,看着这一切。一会儿,他又耷起精神,让黝黑健壮的腿露在外,跳上船,摇着桨,向远处驶去了。一会儿河岸上传来阵阵熟悉的船歌,悠悠地在风中回荡。

故乡的田野是美的。盛开着一朵朵菜花,像是许多小精灵。风吹过,小精灵快乐地手舞足蹈,远看就像一片金色的海洋泛起了波浪。秋天时,田野里一派丰收的景象,稻穗弯了腰,高粱羞红了脸,玉米穿上金色的纱衣在田间翩翩起舞……瞧,农民伯伯正忙

着收呢,脸上还洋溢着丰收的喜悦。

故乡的小溪也是美的。叮叮咚咚的流水声,谱成了一支欢快的歌曲,用在肥沃的土地上,小溪清澈见底,可以看见水底的沙石和一条条欢快的鱼儿。小溪边,一排排垂柳一向水,倒映水中,构成了一幅美丽的图画。

“老奶奶你小心点,我来扶您吧!”一个老奶奶走了过来,“好,谢谢您啊!小朋友。”

我心目中的桃花源是甜的,风是暖的,花是红的,树是绿的。

我心目中的桃花源没有人与人之间的冷漠,没有人与人之间互相的猜疑,有的是和睦,和谐。

我留恋于心中的桃花源久久不能回,我沉迷于心目中的桃花源深深不能自拔。因为现实是那样的黑暗无边,生活是那样的痛苦惆怅。我寄希望于理想,我寄希望于光明,我寄希望于心目中的桃花源。我不想面对现实,不想面对生活,故乡啊!你是我心中美丽的港湾。

故乡啊,多少次我梦见你;故乡啊,多少次我吟唱你;故乡啊,我将永远拥有你。陶渊明有桃花源,鲁迅有百草园,我有我的故乡,那是我心中的桃花源!

家乡民俗——中秋宝塔祭

初二(12)班沈沁含 指导老师:周升丹

“但愿人长久,千里共婵娟”从古至今,中秋节就是团圆的代名词。每年中秋节,爸爸妈妈都会带我回老家,与一家人团聚。而每到这个时候,我也是最开心的,因为我不仅可以吃到月饼,还可以去看“烧宝塔”。

所谓宝塔就是一座用方砖搭起来的形似宝塔的小楼。每两块砖间都会留有一个半块砖头大的缝隙,便于通风。宝塔的顶端是用瓦片叠堆起来的,宝塔的底部留一个口子用来添加柴火。每年中秋,爷爷都会为我们几个小孩每人准备一个脸盆那么大的月饼,并不厌其烦地告诉我们“等会儿拜月,手捧月饼,对月亮,在宝塔前下拜,求月亮保佑……”,我们都是“哦”地一声嘻嘻哈哈跑开……

其实往年中秋节的宝塔都是我和哥哥姐姐们一起搭的,但听说今年邻村历时三天搭了个大宝塔,一路上有不少的人前去围观。这群人中当然少不了爱看热闹的我,太阳刚落下山,我就踏着晚霞,提着一盏小灯笼,急匆匆地出门了。

不愧是搭了三天的宝塔啊!比我搭的小宝塔不知大了多少倍,高了多少倍。它像一座小山,高高的耸立在广场的中央,宽阔的广场也都显得拥挤了,跟它比起来,我们的小宝塔就像是一个小土堆子,都不敢多加把火,生怕把它给烧坏了。

我们到的时候塔内已经燃烧起熊熊大火了,宝塔里的柴火燃透时,火焰从瓦片中的缝隙里窜出来,此时的宝塔远远望去,宛如一座明楼。火越烧越旺,火焰层层往上越攀越高,直冲云霄,在天空中炸出一朵朵的火花,它是

我见过最美的烟花,虽然没有绚丽的色彩,但是有一种洒脱、豪放的美。崩裂的火花飞到天上,与星星混在一起,我一时竟分不清哪个是星星,哪个是火花。

火渐渐的小了,月亮也越来越高了,我知道,夜已深了。围观的人群也在慢慢的散去,转头往家的方向走去,只闻到远处好似传来一股淡淡的桂花香……

一场春风牵动我的情思

初一(14)班 王哲昊 指导老师:舒易

我揽尽了春风,尝遍了人间洒下的泪,明白了我们的生平总要一波三折,若是见过银霜唱罢,再请墨绿登场。今年春冬迭代的诗行,竟也是,千年往复的绝唱。

夜凉别恨悠悠悠,岁去芳心满树红。春风误,自固步。幸识,却一眼难持,欲倾年少凌云志,换我一夜不相思。举目八千里,自知不可及。盼只盼,叹可叹,姹姹青山越不平,扣马扬鞭停,与月共饮薄情酒,人不风流月消瘦。悲风起,雪覆情,眼眼黎明将尽。忙提笔写起,却不知从何落笔。只好挂泪降旗,待春风洗礼。

到了尽头,我为春风留白。像是马嵬坡上从无绝色,长坂坡前从无哀歌。蓬莱雾中从有仙踪。归鹤,载起清歌。悠悠,知否,千愁。

像是庭中琵琶声泪洒满首,谁落笔三行阳关折柳,玉阳山外风无力百花折尽。剩满离骨,谁会回眸。最后留下一身清白,去迎春风,迎一山花海。

兼,吾侪青年定当以青衿之志,凌云之壮助力翱翔职业之空!冷门与热门之界,无非工作轻重,薪水高低之分,但物质地不应该成为青年逐梦的羁绊与桎梏,而是让精神富足与成就满足感,成为青年择业之标准。正如毛姆所言“满地都是六便士,他却抬头看见了月亮”。让不良风尚定不要被扭转。

青年择业应综合自身与时代要求,勇立潮头,急时代所需,既不对冷门畏缩不前,又不对热门狂热趋之若鹜。星罗棋布,烟火气息,新时代表青年更高要求,但当国家发展,社会日新月异,当金钱衡量的冷门与热门不再为人

择业遵本心从时代 莫弃冷门盲逐热门

高一(17)班 付梦驰 指导老师:徐海华

时代驱散独行,春与秋其代序。冷门专业如考古;五六人报名,却无一入考试;热门专业如公务员,报录比甚至达到20813:1。如此悬殊之别,应自省。其必曰:时代发展迅猛,人们对安定与高薪趋之若鹜,还有多少秉持对本心的坚守?光有一些热血却无法养活自己,又如何立足时代潮流?言以蔽之,吾侪青年当遵本心,顺应时代,不奢冷门,不殉热门,追随逐梦职业。

遵本心,鹤架山林,不放弃自我特长,冷门不失为冷门。“窈以尘雾之微补益山海,蚩虫光增耀日月”,如果自我长处得当,即便在冷门之鄙,处草芥之微,也能以明珠之心,照耀山河万类!我嘉许高分女孩钟芳蓉,以热爱为剑,仗志考古学天涯;我赞颂独行甜品师林家豪,以热爱为旗,勇闯冬奥会为初心,插电呐喊。这个时代,诸如考古学之冷门专业很多,我们固然看见其中的不易,但无兀兀以穷年的耐心要求。几千年弹指一挥间的付出,可我们更应看到冷门专业背后的快乐,实现理想的欣慰。当理想至上,热爱不渝之时,冷门专业之无穷魅力定当展现无疑!乘热爱之楫,吾侪青年定当扬帆远航!

适应时代要求,随波赋形,不盲从众人追求,热需恰到好处。

热需恰到好处。

环卫工人赞

郭平力

寒街未醒谁先醒?叶舞清色带,晨曦挂,车明树。渐次,风拂展,衣袂,星罗棋布,烟火气息,新时代表青年更高要求,但当国家发展,社会日新月异,当金钱衡量的冷门与热门不再为人

甘棠霖

2023年6月 25 星期四 农历五月初八 第3期 (总第99期)

全国优秀校园期刊 顾问:胡文能 汪世共 主办:九江市第三中学 地址:九江市十里大道2号

题字:陈义林 主编:邹平力

在江西省重点中学九江六校协作体 2022-2023 学年度 第二学期开学联考、联络、联谊交流会上的致辞

书记 胡文能 (2023年2月26日)

尊敬的各位领导、同仁:大家上午好!阳春布德泽,万物生光辉。今天,在这春回大地、万物复苏的初春时节,在这“虽是人作,宛若天开”

的八里湖畔,我们迎来了江西省重点中学九江六校的各位领导、同仁,共同召开江西省重点中学九江六校协作体 2022-2023 学年度第二学期开学联考、联络、联谊交流会。九江三中作为

本次轮值学校,我们的欣喜兴奋之情自不待言。在此,我谨代表九江三中全体师生对各位的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候!

六校发展,齐心协力。今天,我们六校在这里再次聚首,尤其是在“三新”和“双减”的背景下,召开这次联考、联络、联谊会,更具有特别的意义。在此,我真诚希望,各位与会领导重视每一次联考分析,通过每一次有质量的联考及数据分析来发现各校的亮点和不足,通过广泛交流研讨,大家能够进一步开拓视野,加强协作,增进友情,进一步推动各课

堂改革的步伐,提高课堂效率,提升教育教学质量。同时,会议期间,也恳请各位同仁为九江三一中一校两区的建设和发展提出宝贵意见和建议。

寄语得城风日道,明年春色倍还人。各位领导,各位同仁,我们有理由相信,在各校的精心呵护、互通有无、抱团发展下,我们协作体必将进一步茁壮成长,必将全面提高各校办学水平和教学质量,也能成为打造新样态的九江教育作出新的更大贡献。

最后,对各位领导、同仁的到来再次表示最诚挚的欢迎,祝愿各位九江之行交流愉快,生活愉快!并预祝本次联谊会取得圆满成功!谢谢大家!



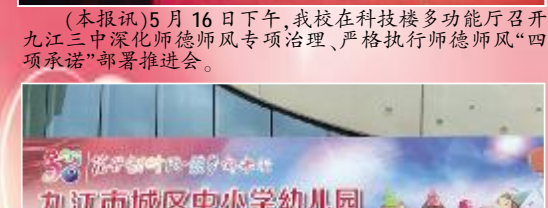
(本报讯)5月24日,华东师范大学“优质生源基地”授牌仪式在我校甘棠湖校区举行。



(本报讯)6月21日,由共青团九江市委、九江市教育局主办,九江市第三中学承办的“青春向党 梦想启航”2023届毕业典礼暨成人仪式在我校甘棠湖校区体育馆举行。



(本报讯)5月16日下午,我校在科技楼多功能厅召开九江三中深化师德师风专项治理、严格执行师德师风“四项承诺”部署推进会。



(本报讯)5月16日上午,由市教育局主办“花开新时代 筑梦向未来”六一文艺汇演,在市中心隆重举行。我校荣获一等奖,优秀创作奖等九大奖项的我校原创舞蹈作品——《并肩同行》,也在本次汇演中精彩呈现。



(本报讯)6月7日,副市长、市公安局党委书记、局长陈鹏辉,莅临九江三中考点督导检查高考安保工作,对我校安保工作给予了充分肯定。



(本报讯)6月7日上午,九江市副市长丁长春莅临九江三中考点视察督导高考相关工作,对我校高考全面工作给予了高度评价。



(本报讯)6月2日,省教育技术与装备发展中心一行六人莅临我校湖校区进行专项督导调研。书记胡文能、分管副校长李定平及相关管理人员全程陪同调研。



(本报讯)6月12日,浔阳区人大常委会党组书记、主任徐礼文一行走访慰问我校,并亲切看望市人大代表胡文能书记。



(本报讯)5月4日上午,校团委在科技楼六楼举行入团宣誓仪式,书记胡文能,校长汪世共,校党委委员,团委书记纪宽青出席仪式,团委委员、200余名新老团员参加,仪式由团委文蔚老师主持。

校园短波

- 4月25日下午,我校联合人民路派出所在校甘棠湖校区举行安全教育进校园暨普法宣传月活动。
- 4月28日,我校初中足球队获得2023年九江市直属校园足球赛(初中组)冠军。
- 5月16日,我校在科技楼多功能厅隆重举行“扬帆新秀 砥砺拼搏 荣耀盛典”。
- 6月23日上午,我校举办了应对突发事件防震疏散演练活动。
- 5月26日,高一一年级在甘棠湖校区求贤楼大会议室召开了2023年研究性学习工作布置会。
- 5月31日晚,我校教研处在校甘棠湖校区和鹤湖校区召开2023年度高三中考备考工作推进会。
- 6月1日—6月3日,我校赴高考安保、考务、流动监考、考风考纪、食堂餐饮等重点工作分别召开专题会议,确保高考全面工作做到万无一失。
- 6月12日早上,为贯彻落实国家教育部“五项管理”文件精神,推动学校“禁止学生携带手机进校园”管理制度有效实施,我校两校区同时开展手机专项治理活动。
- 6月12日下午,由九江市教育局主办,九江市第三中学、九江市第三人民医院承办的2023年“心扉爱”主题活动在我校求贤楼阶梯教室举行。
- 6月12日下午,我校在求贤楼五楼大会议室召开食品安全工作暨办学管理问题专项整治动员部署大会。
- 6月16日,九江经开区社会发展局局长欧阳俊发,九江经开区社会发展局教育一级主办代仁良来到我校鹤湖校区,调研学校2023年整体办学情况,书记胡文能、校长汪世共、鹤湖校区执行校长李定平陪各处室负责人全程参与。
- 6月16日上午,在求贤楼阶梯教室,校团委、少工委在少先队员中广泛开展了学习“习近平总书记重要讲话”教育实践活动。
- 6月16日,校团委组织初二全体团员开展了“伟大革命”主题宣讲活动。
- 6月18日下午,九江三中鹤湖校区、鹤湖学校、港城中学、双语实验学校、西林学校在九江三中鹤湖校区召开“学在经开”战略合作座谈会,共谋“学在经开”、五校融合发展大计。九江经开区社会发展局教育一级主办代仁良、校党委书记胡文能、校长汪世共分别作主题讲话。
- 6月20日,我校初一(7)班周子琪同学荣获“四史”演讲比赛全市小学生“红色故事我来讲”演讲比赛中学组一等奖。
- 6月20日下午,由市教育局主办,九江三中、浔阳区公安分局承办的反诈骗暨安全教育活动在我校开展。

高中物理教学中如何让学生分析解决实际问题

杨敏

现在的物理教学中,由于高考的理科综合科目的实行,物理科目的实际问题看似简单,但实际上对学生却存在着新的困难,原来的物理教学使学生已经习惯于简化的物理对象及物理模型,习惯于抽象的逻辑推理及数学运算,而遇到实际问题就束手无策,缺乏与物理知识的结合,针对这种现象,就需要在教学方法和指导学生学习方法上加强物理情景的教学,提高学生解决问题的能力。

二、教学中应重视图像图景教

1、重视展示知识发生发展的过程,帮助学生建立准确的物理模型。传统的物理教材安排的教学内容都是已经选择、压缩、改造而具典型化和简约化,更具高度的抽象性。若是照本宣科,学生很难理解所学内容,而若能充分利用图形图片、电视录像、多媒体课件等手段再现知识发生发展的变化过程,用图文并茂的方式向学生提供信息,降低学生学习的难度,并将物理学研究问题的方法和物理思想寓于情景的建立和分析过程中,促进学生开展分析问题的思维活动,自然地“悟”出其中的道理和规律,从而潜移默化,使学生掌握分析物理过程、建立正确物理情景和模型的方法,建立准确的物理模型。例如,在讲解单摆模型时,展示伽利略观察油灯时摆动着的图片或动画,再现模型建立的思维过程,让学生身临其境,感知分析物理过程的方法,建立准确的单摆模型。这样,学生理解了模型的本质,就不会“只见树木不见森林”。

2、重视解决实际问题的思维程序训练和学生学习习惯的培养。学生遇到问题时的困难,还表现为思绪的混乱,缺乏思维的程序化。因此在教学中更要重视思维程序的建立和训练,解决实际问题的思维程序大体可分六步,即审题→文字信息(排除干扰因素)→抽象出物理对象和物理情景→寻找问题所满足的定量和定性的规律→建立模型→求解。

当然,高中生解决实际问题的困难是多方面的,但只要重视图像图景的教学和画图习惯的培养,加强应用性知识的教学,建立与实际生活的紧密联系,不断培养学生优良的物理思维品质,物理教学就会越来越生动,就会让更多的学生爱学物理,喜欢学物理,以至更会学物理。

1、学生缺乏构建物理模型的能力。在实际问题的众多对象中,思维容易受到问题表象的干扰,很难抓住对象本质特征,因而难以在实际问题中抽象出物理图景和物理模型,形成认识上的思维障碍。

2、学生缺乏思维的程序化。由于现行教材、教科书中应用性的生活事例很少,学生在学习新知识时,缺少该环节的思维训练,在问题的应用上,学生仍然习惯于传统的认识过程和思维习惯,久而久之,就认为物理就是代代公式的数学运算而已,因而淡化了物理思维的训练,形成方法上的思维障碍。因此在今后的物理教学中必须重视图像图景的教学,加强学生的应用能力的培养,提高解决实际问题的能力。

浅析经典美文助力高考英语复习的意义

谈笑

高考英语复习是帮助学生夯实基础(重点是词汇,短语,重要句式),培养能力。中学阶段,学生获得英语语言素材的渠道除了教材中的课文,最多的便是试卷。老师讲得多,学生听记背,英语学习题型训练化,语篇处理粗略浅显,欠深度理解与思维培养。而这样机械的重复和语言学习的浅层次理解,所带来的后果严重地影响了学生的对文本的深层理解,难以在思想与情感领域让读者与作者产生共鸣,也限制了学生英语思维能力的发展。如何进一步提高学生的语言能力,如何在高考的体制下和语言教学中寻求最好的方法,既能帮学生在英语高考中脱颖而出,又能在学生心中种下热爱语言的种子,体会英语原汁原味的魅力?同时也为了更好地培养学生的学科核心素养、思维品质和文化意识!经典美文不仅能丰富语言积累,还能启迪明智、提高课堂效率,是高考英语复习的有力“助手”。

一、经典美文助语言积累

一、经典美文助语言积累 英语课堂应该是充满诗意,充满享受的,多元化的,无奈高考的压力,多半是听写、讲练。那么就让经典美文作调味,给高三“苦闷”的复习生活加点甜。在教学生利用音乐自然优美的旋律作为朗读或朗诵的背景或伴奏配乐,不仅有助于学生的理解,同时英语的韵律美、线形美和意蕴美也得到了充分的展现。学生在学习语言的同时,情感受到真善美的陶冶,心灵也受到了激扬,学习热情增加,上课效率提升。以美国作家塞缪尔·厄尔文的“Youth”为例,进行视听。听完及读完之后,它是不是能让你忘记疲劳和烦恼呢。让教室里包括我在内的所有人感受到青春原来不是粉面红唇的一段年华,而是永远朝气蓬勃的心态。我希望让每个人都怀着美好的心情去听,让你快乐起来,你会随着优美的音乐和美妙的句子浮沉自己的心情。读后本人对作者对青春的诠释感同身受,被作者对待人生、对待生活的一腔热情深深感染,似乎看到他那颗永远年轻的心,还在召唤着我们勇往直前,与时俱进。我谨记诗人塞缪尔所说的“岁月会使我们的肌肤长出皱纹,而热情的丢失却会是我们的灵魂生长皱纹。”(Years may wrinkle the skin, but to give up enthusiasm wrinkles the soul.)

二、经典美文启迪明智

成山的试卷、反复地记忆听写单词,学生枯燥,老师无奈,缺乏持续的动力!那么一篇经典的美文是不错的选择。“To be a victim or a creator”,在生活和学习中积极向上,成为能够掌握自己生活命运的 creators;“The Road Not Taken”诗歌鉴赏课,告诫学生要勇于迈出人生选择的第一步,在追梦路上矢志不渝;“The Goodness of Life”让我们静下心来感受生命中美好的一切学会欣赏,学会创造生活的智慧存在于每一个时刻越经历,越欣赏越美好。” Catch the star that holds your destiny”,鼓励每个高三学子在追梦的路途目标明确、坚韧不拔、执着不弃,我们肯定会逾越人生的一座座金字塔,取得雄鹰的成就,成为心中闪耀的明星;“What I have lived for”告诉我们心怀热爱,爱自己,爱知识,爱他人,爱生活。一篇经典,像丰富的营养,更快更好地提高学生的语言素养和道德情操。并且学生的心灵由此变得自信、健康、乐观,和坚韧。正面的能量,是一个人的心灵资本,会让学生的灵魂得到强健。

三、经典美文提高课堂效率

英语课堂应该是充满诗意,充满享受的,多元化的,无奈高考的压力,多半是听写、讲练。那么就让经典美文作调味,给高三“苦闷”的复习生活加点甜。在教学生利用音乐自然优美的旋律作为朗读或朗诵的背景或伴奏配乐,不仅有助于学生的理解,同时英语的韵律美、线形美和意蕴美也得到了充分的展现。学生在学习语言的同时,情感受到真善美的陶冶,心灵也受到了激扬,学习热情增加,上课效率提升。以美国作家塞缪尔·厄尔文的“Youth”为例,进行视听。听完及读完之后,它是不是能让你忘记疲劳和烦恼呢。让教室里包括我在内的所有人感受到青春原来不是粉面红唇的一段年华,而是永远朝气蓬勃的心态。我希望让每个人都怀着美好的心情去听,让你快乐起来,你会随着优美的音乐和美妙的句子浮沉自己的心情。读后本人对作者对青春的诠释感同身受,被作者对待人生、对待生活的一腔热情深深感染,似乎看到他那颗永远年轻的心,还在召唤着我们勇往直前,与时俱进。我谨记诗人塞缪尔所说的“岁月会使我们的肌肤长出皱纹,而热情的丢失却会是我们的灵魂生长皱纹。”(Years may wrinkle the skin, but to give up enthusiasm wrinkles the soul.)

开启阅读之门,点亮心灵之灯,感受经典,学习经典,播下热爱,助力高考!

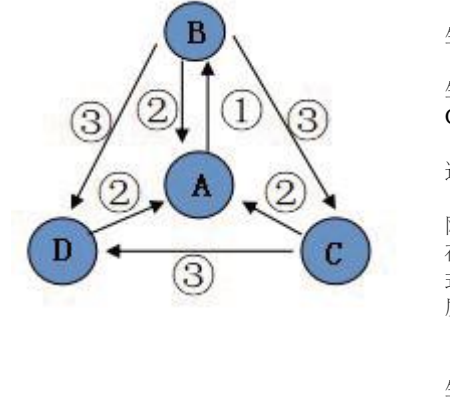
基于培养学生系统化思维的高中生物学复习策略

生物教研组 元春宇

时光匆匆,2023年高考已经结束,但对于高考工作的总结和反思远没有结束,在总结与反思中我们将获得更大的进步,现将自己的一点心得体会书写出来,共同探讨。

近几年我国理科课程改革高度重视调整知识之间的整合,侧重培养学生对科学概念进行有意义的构建,在新教材、新课标形势下,高考题更侧重对学生知识整合能力的考查,因此这就需要教师引导学生学会在新情境下从已有的知识框架中快速提取有效信息进行题目解答。从生物学学科素养的四个维度出发我认为培养学生系统化思维有助于学生生命观念的形成、科学思维的提升、科学探究能力的锻炼以及社会责任的养成。

系统化思维能在学生整理知识和应用知识过程中提供方法指导,有助于学生合理建构知识框架体系,便于学生记忆和检索知识,在促进学生科学思维发展方面具有重要作用。学生备考一般包括“理解知识、梳理知识和运用知识”三个重要环节,在实际教学过程



注: A、B、C、D是生态系统的组成成分

我发现,很多学生缺乏系统化思维习惯,总是把精力花费在理解知识和运用知识上,把时间过度用于解答题目,经常忽略“梳理知识”这个关键环节,导致在遇到有关同一知识内容的类似的题目时,反复出错。对于这一问题,实际上是学生建构知识体系能力较弱,这就需要教师帮助学生建构知识体系,培养学生的系统化思维。下面以《生态系统的结构和功能》的案例来展示一下在高考复习过程中指导学生进行的系统化思维的训练。近年来的高考生物试题对于生态系统的结构和功能知识的考察频率是非常高的,因此教师有必要组织学生对其重要的知识进行网络构建,使学生形成完整的知识体系,有助于他们在有限的时间内快速提取题目干有效信息、整合知识、做出正确应答。这部分我将采用以下知识框架引导学生完善补充,进而帮助学生构建内容网络,训练学生的系统化思维模式。

首先让学生明确A、B、C、D分别是生态系统的哪种组成成分,然后再进行相应拓展。

一、研究生态系统的物质循环(以碳循环为例)

①可代表CO₂(涉及的主要生理过程是生产者通过光合作用吸收大气中的CO₂)

②可代表CO₂(涉及的主要生理过程是生产者、消费者、分解者通过呼吸作用将CO₂释放到大气中)

③可代表含碳有机物(涉及的主要生理过程有捕食、分解者的分解作用)

在指导学生建构生态系统物质循环知识网络的过程中强化易错知识点,让学生注意在生物群落内部物质只能以含碳有机物的形式单向流动,在生物群落与无机环境之间物质是可以循环的。

二、研究生态系统的能量流动

①可代表光能(涉及的主要生理过程是生产者通过光合作用固定太阳能)

②可代表热能(涉及的主要生理过程是生产者、消费者、分解者通过呼吸作用以热能形式散失到大气中的能量)

③可代表有机物中的化学能(涉及的主要生理过程有捕食、分解者的分解作用)

在指导学生建构生态系统能量流动知识网络的过程中强化易错知识点,让学生注意到研究能量流动是以营养级为对象的,并且

通过对课本上相关图表的分析,认同能量流动的特点是单向流动、逐级递减的。

通过组织学生建构有关生态学这部分的知识体系,促进学生对各知识点的理解与掌握。形成知识框架,有助于加深记忆。在此基础上进行经典高考试题训练,不断驱动学生回忆与巩固知识点,以期达到最佳复习效果。

高三复习过程中,应重视对学生系统性思维的训练,学生通过一个个生物学知识体系的建构练习,渐渐地学会建构生物学知识体系的方法,更加注意归纳总结和查漏补缺,这种方式能够高效地帮助学生系统的掌握专业知识。在应试时,能够快速启动导航系统模式,飞快精准定位到曾经建构的知识体系中去,实现对相应生物学问题的快速解答,从而提高解题效率。

新课程理念下的?中生物教学现在进行时,我希望通过课堂教学的不断实践,追求这样的?种境界:让学生成为真正会学习的人;让学生充分感受到生物学求知的乐趣;让学生在不断的系统性思考中发现规律;让学生在解决问题的过程中全面提高生物学核心素养。

琥珀的夏韵 鹤问的荷香

九江三中召开高三年级“五四表彰”暨成人礼大会

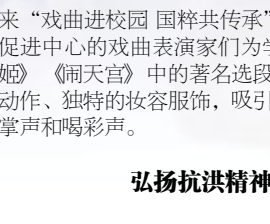
(记者 赵建华) 5月5日下午,我校在甘棠湖校区和鹤问湖校区同时召开了2022—2023学年度高三年级“五四表彰”暨成人礼大会。书记胡文能、校长汪世共偕班子成员分别出席大会。高三年级部主任邱忠华、副主任谢圣勇、支部书记方少俊,全体班主任,全体学生参加大会。



胡文能书记首先发表了题为“让青春在新时代飞扬”的总结讲话。他首先向全校的广大青年朋友致以节日的问候,并以“五四”运动104周年暨期中考试表彰大会。书记胡文能、校长汪世共偕班子成员分别出席大会。高三年级部主任邱忠华、副主任谢圣勇、支部书记方少俊,全体班主任,全体学生参加大会。在甘棠湖校区会场,胡文能作了主题为“以青春之我,建设青春之中国”的总结讲话。他首先向全校的广大青年朋友致以节日的问候,并以“五四”运动104周年暨期中考试表彰大会。书记胡文能、校长汪世共偕班子成员分别出席大会。高三年级部主任邱忠华、副主任谢圣勇、支部书记方少俊,全体班主任,全体学生参加大会。

弘扬抗洪精神 凝聚奋进力量

(记者 刘意锐) 6月4日上午,校团委带领高一高二部分学生走进了九江市抗洪展览馆,从抗洪抢险的光辉事迹中感受“抗洪精神”。展览依托图片、实物与史料,借助艺术创作手段,用数字投影、多媒体投影沙盘等手段交叉式展示,带给观展者沉浸式



的视觉体验。同学们在团委老师的带领下了解了军民在战胜自然灾害中的卓越表现及取得的丰功伟绩,同时进一步理解了共产党人的精神谱系的重要组成部分——抗洪精神诞生的历史背景、重大意义。

忆五四峥嵘岁月 请长缨不负青春

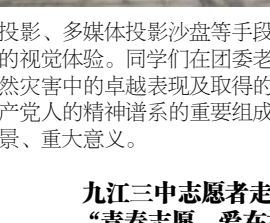
(记者 谭蕊) 5月6日下午,初三二年级部于体育馆召开纪念“五四”运动暨期中考试表彰大会



胡文能书记首先发表了题为“让青春在新时代飞扬”的总结讲话。他首先向辛勤付出的全体初三教师和勤奋好学的初三学生表达了敬意和祝福。接着,他对全体初三同学提出了三点希望:一是坚定信念,永存高远之志。同学们要自觉树立远大理想,坚定爱国主义信念,常习爱国之理,涵养爱国之情,把个人抱负与时代、社会的要求紧密结合起来,把个人命运与国家、民族的前途紧密结合起来,以实际行动报效祖国、服务人民;二是锤炼品德,唱响文明之歌。同学们要自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生;三是踏实学习,筑牢成才之基。同学们要树立正确的学习观念,把学习当成一种责任、一种习惯、一种乐趣和正能量的追求,在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言。

九江市青少年课外活动中心举办社会主义核心价值观教育实践活动

(记者 康可) 为深入学习贯彻党的二十大精神,用好红色资源、传承红色基因,弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,从6月1日开始,由市教育局主办,市青少年课外活动中心组织开展了弘扬红色文化系列活动。



6月13日,中心开设了“红色文化”公益课程,6月15日,中心又举办了诵读红色经典活动。据悉,九江市青少年课外活动中心还将广泛开展各种类型活动,通过学生喜闻乐见的方式汲取红色基因,传承红色文化,让革命薪火代代传承。

热爱劳动 你我同行

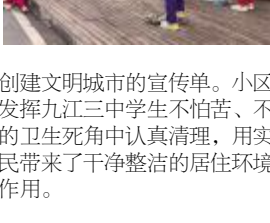
(记者 周希) 6月14日,校团委组织志愿者们开展“热爱劳动,你我同行”校内志愿服务活动。在甘棠湖校区学生劳动实践基地,志愿者们积极参与劳动实践,拿着水管给蔬菜浇水,一起给菜地除草施肥、扛着锄头给菜地松土、打理加固蔬菜爬架……在劳动的同时,志愿者们也在积极参与实践活动的同时也享受到了劳动带来的充实与快乐。



6月13日,中心开设了“红色文化”公益课程,6月15日,中心又举办了诵读红色经典活动。据悉,九江市青少年课外活动中心还将广泛开展各种类型活动,通过学生喜闻乐见的方式汲取红色基因,传承红色文化,让革命薪火代代传承。

在平凡的过程中感受教育的力量

(记者 刘玉凤) 6月3日晚,高一年级在鹤问湖校区综合楼二楼大会议室召开本学



期第二次月考“四情”(教情、学情、考情、生情)分析会。副校长李定平及高一年级全体教师参加了此次分析会。会议由年级部主任刘重义主持,共三项议程。会上,李定平作题为《在平凡的过程中感受教育的力量》总结讲话。他首先预祝云中2023届高考成功圆满!办高质量教育永远是重点中学永恒及现实的追求!接着他说到,我们2022级即将跨入关键性的高二阶段,回顾即将结束的高一学年,他有以下判断:首先是好的方面:“三新”背景下的教学新生态我们已基本适应,重视创设情境,突出运用知识去解决问题,核心训练高阶思维能力,注重“思政+”形式的立德树人目标;合作共赢的理念深入人心;实现了班主任在班级发展中的核心地位、关键作用;任课教师的奉献、专业的追求令人敬佩。同时他也提到不足的一面。

贯彻二十大 争做好队员

(记者 胡蕊) 6月1日,我校全体少先队员在团委、少先队工委的精心组织下,开展了观看“新时代 新征程”主题云队课直播活动。本次活动课将百年党史充分呈现,让少先队员在



观看“新时代 新征程”主题云队课直播活动。本次活动课将百年党史充分呈现,让少先队员在

参与扶残助残文明实践 共创和谐文明社会

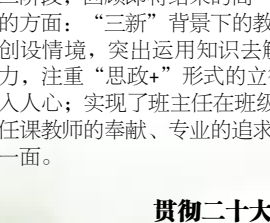
(记者 宋文静) 为体现对残疾少年儿童的真挚关爱,在中小



学“四史”讲故事 争做时代新人 (记者 胡蕊) 6月3日晚,高一年级在鹤问湖校区综合楼二楼大会议室召开本学

参与扶残助残文明实践 共创和谐文明社会

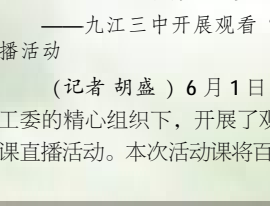
(记者 宋文静) 为体现对残疾少年儿童的真挚关爱,在中小



学“四史”讲故事 争做时代新人 (记者 胡蕊) 6月3日晚,高一年级在鹤问湖校区综合楼二楼大会议室召开本学

参与扶残助残文明实践 共创和谐文明社会

(记者 宋文静) 为体现对残疾少年儿童的真挚关爱,在中小



学“四史”讲故事 争做时代新人 (记者 胡蕊) 6月3日晚,高一年级在鹤问湖校区综合楼二楼大会议室召开本学